

海南省教育厅文件

琼教高〔2024〕1号

海南省教育厅关于开展 2024 年度海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目 申报工作的通知

各高等院校：

为进一步加强我省高等教育内涵建设，强化教学基础地位、提升教学科研水平、深化教学改革，提升人才培养质量和服务经济社会发展的能力，我厅决定开展 2024 年度海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目申报和立项工作。现就有关事项通知如下：

一、项目类别

教育教学改革研究项目（其中包含学位与研究生教育项目和课程思政项目）、科学研究项目。

二、申报条件

（一）申请人须为我省高校在职在岗的参与教学或管理工作的人员或为我省引进的在我省开展高等教育人才培养工作的独立法人机构中的相应人员。

（二）一般项目申请人须具备中级（含中级）以上专业技术职务或硕士以上学位，不具备中级专业技术职务或硕士学位的，须有两名副高以上专业技术职务的同行专家书面推荐；重点项目申请人须具备副高及以上专业技术职务或博士学位且申报时年龄不超过 56 岁。

（三）为保证项目完成质量，项目负责人只能主持申报 1 个项目，作为项目组成员原则上不能超过 2 个项目。项目负责人可合理组建项目组，项目组成员原则上不超过 8 人（含负责人）。

（四）历年立项未结题和被撤项的（自撤项发文之日起 3 年内）海南省高等学校教育教学改革研究项目、科学研究项目的负责人不能申报。

（五）已在其他部门申请立项或已立项的项目不能再重复申报。

三、申报数额

（一）2024 年度海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目分重点项目、一般项目（含学校自筹项目）两个层次，申请人只可选择其中一类进行申报。

（二）根据近 3 年各校立项情况并结合各校专任教师数量情

况，2024 年海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目拟立项资助项目 520 项(含园区资助项目)、自筹项目不超过 300 项，申报指标分校下达（指标数额详见附件 1）。各校可按下达申报资助项目指标数不超过 20%的比例超额申报，超额项目中重点项目和一般项目数由学校自主确定，我厅将组织专家进行差额评审。

（三）项目类别、项目层次及相应指标数额由学校统筹，其中重点项目不超过资助指标数额的 30%（须兼顾研究生教育项目和课程思政项目）。学校可结合实际情况申请自筹项目，原则上具有博士授权点的学校不超过 20 项、具有硕士授权点的学校不超过 15 项、其他本科院校（含职业本科）不超过 10 项、高职院校和成人高等学校不超过 5 项，具体根据上一年度自筹项目申报立项情况进行调整。

四、申报要求

（一）申报原则上参照指南（详见附件 2、3）进行，指南外项目如有重大教学改革意义或科研价值的也可申请。

（二）鼓励一线教师，尤其是青年教师积极承担或参与项目研究。各高校申报项目中教学一线教师主持的项目不得少于总数的 60%。教育教学改革项目鼓励吸纳相应产业（行业）兼职教师参与。

（三）教育教学改革研究项目要从我省高等教育实际出发，着眼人才培养模式和课程、教材、教学内容及教学方式等改革研究，要有一定的推广性；科学研究项目要紧密结合我省经济社会

发展，特别是海南自贸港四大主导产业发展需要，鼓励开展基础研究和跨学科、交叉学科研究。

五、申报程序

（一）校内申报与评审。高校根据申报指南组织申报工作，组织专家进行校内评审，公示无异议后，确定申报项目名单。

（二）系统填报。高校组织申请人于2024年1月21日前完成线上填报，上传学校审核通过的项目申报书加盖学校公章的PDF版，申报网址：124.225.62.14（建议使用火狐浏览器）。

（三）材料报送。2024年1月23日前报送以下材料：学校申报公文、《海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目申报汇总表》电子版及盖章扫描件，《海南省高校教学改革研究项目论证活页》《海南省高校科学研究项目论证活页》纸质版一式5份。论证活页严格按照表后说明填写，须用A3纸双面印制，控制在4个A4版面为宜，活页按照汇总表顺序排列。

六、项目评审

省教育厅组织专家对申报材料根据重点项目、一般项目 and 自筹项目分类进行差额评审，经专家评审后对拟立项项目进行公示，并下达立项结果通知。经差额评审，对资助项目没有立项的，我厅可根据专家评审意见视情况立项为一般自筹项目，但要征得学校和项目申请人同意。

七、其他要求

（一）高校立项的重点项目每项资助3万元，一般项目每项

资助 1.5 万元，各学校原则上要按照不低于 1:1 的比例配套项目资金。高校立项的自筹项目需学校按照不低于省教育教学改革研究、科学研究项目资助金额予以经费支持。园区立项的重点项目和一般项目资助经费由各园区支持保障，标准不得低于省财政资助标准。

（二）各高校按通知要求认真做好项目申报工作，项目申报实行归口管理（研究生教改课题项目由研究生管理部门负责组织校内评审），要广泛宣传动员，做好形式审查，充分发挥校学位委员会、教学委员会（或学术委员会）作用，严格把关，做到宁缺勿滥。自筹项目也属于一般项目，各校不得降低申报标准，并要按照一般项目做好管理。

（三）项目申请人要认真如实填写申请书，确保资料的真实准确性。获得批准立项的项目研究时限一般为 2-3 年，研究开始时间统一写成 2024 年 1 月。项目负责人在项目研究期间，要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。我厅不受理个人直接报送的申请书。

以上内容由教育厅高等教育处负责解释。

联系人：李思润、仲甜甜，联系电话：65339364。

附件：1. 2024 年海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目各校申报指标

2. 2024 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目立

项指南

3. 2024 年度海南省高等学校科学研究项目立项指南
4. 海南省高等学校教育教学改革研究项目申请书
5. 海南省高等学校科学研究项目申请书
6. 海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目
申报汇总表
7. 海南省高校教学改革研究项目论证活页
8. 海南省高校科学研究项目论证活页



(此件主动公开)

抄送：三亚崖州湾科技城管理局、陵水黎安国际教育创新试验区管理局。

海南省教育厅行政办公室

2024 年 1 月 8 日印发

附件 1

2024 年海南省高等学校教育教学改革研究、
科学研究项目各校申报指标

序号	学校名称	资助项目			学校自筹 项目数
		总数	总数中含研究生 教育项目数	总数中含课程 思政项目数	
1	海南大学	72	16	7	20
2	海南师范大学	57	10	5	20
3	海南医学院	57	10	5	20
4	海南热带海洋学院	30	5	3	15
5	海南开放大学	4		可在自筹项目中 安排 1 项	4
6	三亚学院	34	3	3	15
7	海口经济学院	33		3	10
8	琼台师范学院	27		2	10
9	海南比勒费尔德应用科学大学	2		可在自筹项目中 安排 1 项	10
10	海南科技职业大学	36		3	10
11	海南经贸职业技术学院	19		1	8
12	海南职业技术学院	10		1	5
13	海南软件职业技术学院	13		1	5
14	海南外国语职业学院	11		1	5
15	海南政法职业学院	10		1	5

16	三亚城市职业学院	8		1	4
17	海南工商职业学院	15		1	5
18	三亚航空旅游职业学院	11		1	5
19	三亚理工职业学院	10		1	5
20	海南体育职业技术学院	2		可在自筹项目中 安排 1 项	4
21	三亚中瑞酒店管理职业学院	10		1	5
22	海南健康管理职业技术学院	3		可在自筹项目中 安排 1 项	5
23	海南卫生健康职业学院	9		1	5
24	三亚崖州湾科技城	27	重点项目 11 项，一般项目 16 项		
25	陵水黎安国际教育创新试验区	10	重点项目 5 项、一般项目 5 项		
合计		520			200

2024 年度海南省高等学校 教育教学改革研究项目立项指南

一、高等教育发展战略研究

- (一) 海南省学位与研究生教育布局结构调整研究
- (二) 海南省地方本科院校转型发展研究
- (三) 海南高等教育人才培养适应区域经济发展研究
- (四) 海南省高等教育人才培养布局与结构调整研究
- (五) 海南省高等学校办学定位与特色发展研究
- (六) 海南省高等学校核心竞争力研究
- (七) 海南省高等学校分类指导研究
- (八) 海南省高等学校专业结构布局与调整研究
- (九) 示范性（骨干）高等职业院校建设的研究与实践
- (十) 高职高专校企合作办学模式研究
- (十一) 高校办学自主权研究
- (十二) 海南自贸区（港）建设背景下高校人才培养改革研究

二、人才培养模式改革与创新

- (一) 科教结合、产教融合研究生培养模式研究
- (二) 专业学位硕士人才培养模式的研究与实践

- (三) 健全研究生“三全育人”机制研究
- (四) 高校大学生创新创业教育的研究与实践
- (五) 高等学校人才培养合作模式探索与实践
- (六) 拔尖创新人才培养的研究与实践
- (七) 实施“卓越工程师培养计划”及其他领域应用型卓越人才培养的研究与实践
- (八) 不同层次、不同类型院校人才培养模式的研究与实践
- (九) 产学研用合作人才培养模式的研究与实践
- (十) 高职技术技能型人才培养模式的研究与实践
- (十一) 高等教育各类职业教育人才衔接培养模式研究与实践
- (十二) 各类职业教育人才培养与招生试点专业一体化人才培养方案研究
- (十三) 现代学徒制研究
- (十四) 高职扩招背景下人才培养模式研究
- (十五) 职业教育“1+X”证书制度试点工作研究与实践
- (十六) “双一流”建设与高校人才培养改革研究
- (十七) “双高”建设与高职改革方向研究

三、专业、课程建设与改革

- (一) 基于区域经济社会发展或产业结构调整的高等学校专业设置及动态调整机制的探索研究
- (二) 高等学校专业办学水平评估研究与实践

(三) 专业课程体系与教学内容整体优化研究

(四) 高等学校精品课程建设研究

(五) 服务海南区域经济发展特色专业或产业特色专业群建设研究

(六) 基于行业标准的课程与教学内容体系研究

(七) 高校课程的准入、建设、评价与淘汰研究

(八) 高校课程建设标准与评估办法研究

(九) 高校公共基础课程教学改革与实践

(十) 高校通识教育课程的探索与实践

(十一) 基于创新型人才培养的大学课程改革研究

(十二) 各类职业教育人才培养衔接课程建设研究

(十三) 高等学校各类微课课程在教学中的应用研究

(十四) 本科专业综合改革研究与实践

(十五) MOOC 课程建设与翻转课堂教学研究

(十六) 一流本科专业建设改革研究

(十七) 一流本科课程建设改革研究与实践

(十八) 研究生课程建设的改革研究

(十九) 课程思政建设与研究

(二十) 新文科、新工科、新农科、新医科研究与改革实践

(二十一) 现代产业学院建设的研究与实践

四、教学方法、手段改革与教学资源建设

(一) 各类课程教学方法、手段的改革与实践

- (二) 现代教育技术在教学中的应用研究
- (三) 考试方式、方法的改革与实践
- (四) 高等学校试题库建设与应用
- (五) 网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究
- (六) 教学资源平台建设与管理的研究与实践
- (七) 高等学校教学资源库建设的研究与实践
- (八) 省级“质量工程”项目的示范性、推广性及共享研究
- (九) 高等学校优质教育资源共建共享研究
- (十) 高等学校微课教学资源库建设的研究与实践
- (十一) 高等学校精品视频公开课建设与研究
- (十二) 专业学位研究生教学案例建设与研究
- (十三) 高等学校特色教材建设研究

五、高校实践教学模式改革与大学生创新能力培养

- (一) 高等学校实践教育模式创新和实践教育基地建设改革与实践
- (二) 高等学校学科(专业、课程)实践教学(体系)改革研究与实践
- (三) 高校大学生创新创业活动的研究与实践
- (四) 大学生综合实践技能竞赛改革与创新
- (五) 高职院校区域性(行业性、专业性)实训基地建设研究
- (六) 实验室、实习实训基地、实验教学示范中心、校外实践基地以及实践教学共享平台建设的研究

(七) 高校实验室安全管理研究与实践

(八) 高校校办创新创业孵化基地建设研究与实践

六、教学团队与教师队伍建设

(一) 教学团队建设的研究与实践

(二) 教师发展及服务支持体系研究

(三) 提升教师教学能力的研究与实践

(四) 高校教师考核与评价研究

(五) 高校教师教学激励与保障机制的研究与实践

(六) 高校名师成长机制与培养途径的研究与实践

(七) 高等学校高校中青年骨干教师培训研究与实践

(八) 高等学校“双师型”教师队伍建设研究与实践

(九) 高校教风与学风建设研究

(十) 高校创新创业教育师资队伍的建设研究与实践

(十一) 职业教育学生技能大赛指导教师团队建设研究与实践

(十二) 研究生导师团队建设研究

七、教学管理与质量监控体系

(一) 高校教学管理体制与运行机制的研究与实践

(二) 高校教学管理队伍建设研究

(三) 高校现代化教学管理手段研究与实践

(四) 毕业设计(论文)质量管理研究与实践

(五) 高等学校教学基层组织形式及其管理的改革与实践

(六) 高校教学评价制度与质量管理研究与实践

- (七) 高等学校学生管理改革研究与实践
- (八) 大学生就业能力培养与就业指导模式改革研究
- (九) 学分制改革研究与实践
- (十) 健全研究生“三助”(助教、助管、助研)制度运行机制研究
- (十一) 完善研究生考核、分流选择机制研究
- (十二) 完善来华留学研究生招生、培养等管理体系研究
- (十三) 健全研究生质量评价体系、完善质量评价机制研究
- (十四) 健全研究生培养成本分担机制研究
- (十五) 健全研究生培养单位校、院(部、系、所)两级研究生教育管理体系研究

2024 年度海南省高等学校科学研究项目指南

本项目指南为选题的方向，而不是具体的课题名称。申请者应紧密结合国家和海南省经济社会发展的需要，在本指南的指导下，根据学校 and 个人的实际情况，进行更具体的选择，确定申报课题。

一、自然科学类（理工农医）

- （一）海南发展清洁能源研究
- （二）数控技术在工农业生产中的综合应用研究
- （三）计算机多媒体技术的开发及应用
- （四）海南稀有金属利用开发研究
- （五）海南建筑结构与特色研究
- （六）高性能功能材料、超细材料、新型材料与复合材料的
制备工艺与应用基础研究
- （七）海南水产养殖技术研究
- （八）海南生物多样性研究
- （九）海南海洋资源开发利用研究
- （十）海南发展热带高效农业研究
- （十一）海南冬季瓜菜产业关键技术与示范
- （十二）海南热带高效农作物和果树栽培技术、病虫害防治

途径、方法等的基础应用研究

(十三) 高效、优质设施农业中无公害化生产与节能的方法与理论

(十四) 农业环境污染与食品安全问题研究

(十五) 海南动植物病虫害的生物防治与综合利用研究

(十六) 海南特色植物资源、中药材的保护、利用与开发研究

(十七) 海南养生保健产业的有关理论、基础及应用研究；慢性病及健康管理研究

(十八) 多发病、常见病、地方病等主要疾病的病因、发生机理、早期诊断、预防和治疗研究

(十九) 探索环境、遗传与社会心理因素对重要疾病发生发展的机理研究

(二十) 热带流行病学调查及防治研究

(二十一) 中医药及中西医结合防治重大疾病的基础理论和临床研究

(二十二) 中医药防治疾病临床疗效的评价

(二十三) 海南少数民族人群遗传资源、遗传结构和重大疾病致病基因等相关问题的研究

(二十四) 海南少数民族医药资源的开发与保护

(二十五) 南药规范化栽培与质量标准研究

(二十六) 海南洪涝灾害发生规律、地域演化特征与防御对策研究

(二十七) 海南山地植被恢复与可持续发展研究

(二十七) 热带海洋信息技术开发与应用

(二十八) 深海领域前沿科技或应用技术研究

(二十九) 智能系统与智能制造

(三十) 大数据技术研究

(三十一) 互联网+产业技术开发与应用

(三十二) 物联网技术开发与应用

二、人文与社会科学类

(一) 海南自由贸易港国际教育研究

(二) 建设与海南自由贸易港相适应的高质量教育体系研究

(三) 海南自由贸易港完善产权保护制度研究

(四) 海南自由贸易港建设背景下建立现代产业体系问题研究

(五) 创新海南自由贸易港生态文明体制机制研究

(六) 培育壮大高新技术产业研究

(七) 提升产业链供应链现代化水平研究

(八) 海南社会主义新农村建设模式和政策创新研究

(九) 构建海南现代化基础设施体系研究

(十) 社会转型期和谐社会的架构及运作机制研究

(十一) 海南城乡社会保障问题研究

(十二) 自贸港背景下海南传统技艺类非遗的创新保护研究

(十三) 海南人文环境建设研究

(十四) 创新“候鸟型”人才引进和使用机制研究

(十五) 在海南开展特色“阳光体育”研究
(十六) 海南全民健身活动机制构建与评价体系研究
(十七) 发展体育事业对“构建海南和谐社会”积极作用的研究

- (十八) 海南体育经济研究
(十九) 海南方言研究
(二十) 南海历史文化研究
(二十一) 海上丝绸之路文化交流研究
(二十二) 海南高校数字图书馆建设研究
(二十三) 海南高职高专院校图书馆网络化建设研究
(二十四) 高校信息资源共建共知共享的理论与实践研究
(二十五) 高校文献信息资源保障政策研究
(二十六) 高等医学院校开展服务地方的模式与路径研究
(二十七) “一带一路”与海南发展机遇与对策研究
(二十八) “四个全面”背景下海南面临的挑战与对策研究
(二十九) 海南公共外交研究
(三十) 提高海洋资源、矿产资源开发保护水平研究
(三十一) 海南海洋产业结构转型研究