

海南经贸职业技术学院文件

琼贸职院字〔2022〕23号

关于印发《海南经贸职业技术学院关于推进产业学院建设的实施意见（试行）》的通知

各部门、各单位：

现将《海南经贸职业技术学院关于推进产业学院建设的实施意见（试行）》印发给你们，请遵照执行。

海南经贸职业技术学院

2022年3月15日



海南经贸职业技术学院党政办公室

2022年3月15日印发

海南经贸职业技术学院

关于推进产业学院建设的实施意见（试行）

为全面落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）要求，服务“一带一路”和海南自由贸易港建设国家发展战略，依托学校优势专业，瞄准与地方经济社会发展的结合点，突破传统路径依赖，深化人才培养供给侧结构性改革，推进产业链、创新链、教育链有效衔接，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享平台，系统推进产教融合协同育人，构建高等职业教育与产业集群联动发展机制，服务学校“双高”建设和高质量发展，现就推进我校产业学院建设提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会和全国教育大会精神，推进高等教育治理体系和治理能力现代化，主动适应海南自由贸易港建设产业发展新需求，创新多元办学体制，探索建设以高校为主导，地方政府积极参与，高校、产业领军企业或行业协会为共同主体的现代产业学院，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位深度融合，为建设海南自由贸易港提供科技与人才支撑。

二、建设目标

按照学校《校企合作管理办法》提出的“4（4大基本要素）+6（6项建设任务）”产业学院建设模式，每个二级学院依托品牌、

特色、骨干专业（群），联合行业龙头骨干企业、领军型企业，以提高人才培养能力为核心，充分发挥产业优势，按照校企共建共管共享的原则，共建1个以上实体化运行的现代产业学院；以“产学研创用”体系化设计打造互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，探索产学深度合作的高素质、应用型、复合型技术技能人才培养新路径，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，增强支撑、引领和服务产业发展的能力。

三、建设原则

（一）产学合作，育人为本

坚持立德树人根本任务，立足人才培养，创新办学机制，构建学校、地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系，形成区域教育与产业深度融合、联动发展的新局面。

（二）面向需求，服务产业

发挥科技和人才优势，以海南自由贸易港建设产业发展需求为导向，高水平专业建设群为骨干，建立紧密对接产业链、创新链的应用性专业体系，构建面向行业的“产学研创用”深度合作平台，提高人才培养、科学研究与社会需求的契合度，着力解决人才培养供给与产业需求的结构性矛盾。

（三）打破壁垒，融合发展

提升支撑和服务区域产业发展所需的新技术、新产品、新业态的能力，积极探索跨业界、跨专业整合教学资源，打破专业壁垒，打造应用性交叉专业，构建贴近新兴产业、契合行业标准、突破专业界限、产学研深度融合的人才培养共同体。

（四）共商共管，共建共享

发挥学校、地方政府、行业、园区、企业等多元办学主体的作用，明确各方权利与义务，推行共同管理、共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共育人才、共担责任，实现多方共赢、互惠互利。

（五）合作企业具备优良资质

1. 合作企业（单位）应具有独立法人资格，为本领域产业领军型或龙头骨干企业，鼓励有省级以上重点研发机构的产业领军型企业、专业化的产业人才教育培训机构参与办学；

2. 合作企业具有独立法人资格，是真实的具有产业积累的企业，经营状况健康稳定，无不良记录，在同类企业中影响力大；

3. 原则上与合作企业建立稳定的合作关系一般不少于1年，共建效果良好。

四、基本要素与建设内容

（一）产业学院立项的基本要素

1. 产业学院的发展定位准确明晰

产业学院面向海南自由贸易港建设支柱产业或战略新兴产业，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系；原则上依托市级以上品牌、特色、骨干专业（群）；建设周期内原则上每届学生培养规模一般不低于30人。

2. 合作企业资质健全信用良好

合作企业应为本领域产业领军型企业，鼓励有省级以上重点研发机构的产业领军型企业、专业化的产业人才教育培训机构参与办学；合作企业具有独立法人资格，是真实的具有产业积累的

企业，经营状况健康稳定，无不良记录，在同类企业中影响力大；原则上与合作企业建立稳定的合作关系一般不少于1年，共建效果良好。

3. 产业学院的管理体制机制健全且体现改革导向

制定专项建设方案，并纳入二级学院中长期发展规划。成立由学校、行业企业等多方参与的产业学院理事会（董事会）、专家指导委员会，行使学院重大事项决策权；具备较完善的产业学院相关管理方案，明确收益共享形式、分配方式等；建立适应高水平技术技能人才培养的教学管理制度和运行机制；成立校企双方共同组成的学院日常管理运营团队，合作企业管理人员占比不少于30%；双方合作运营过程通畅、效果良好。

4. 软硬件资源投入及支撑条件完备

二级学院为产业学院运行提供必需的人力资源、专项经费等基本保障；提供良好的办学条件，包括相对独立的教学场所、实训室、图书资料室等，建有独立开展产学研合作的实习实训基地。

合作企业应围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面进行必要的投入；并将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程；具备与培养规模相匹配的学习实训基地。允许合作企业对产业学院进行冠名。

积极争取地方政府政策支持和资金投入，并参与产业学院建设管理。

（二）产业学院的主要建设内容

1. 协同创新人才培养模式

以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，校企双方共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才毕业要求、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构。建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，实现专业链与产业链、课程内容与行业标准、教学过程与生产过程对接，人才培养与产业需求融合。建立产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

2. 协同提升专业建设质量

紧密对接产业学院所服务行业企业的产业链，深化专业内涵建设，动态调整专业结构，加强专业的校企共建共管，使得专业集群紧密对接产业链、岗位链、创新链。发挥专业集群的示范引领作用，共享优质教学资源，促进学校专业建设的整体推进，建立专业集群教学质量标准，健全专业教学质量保障体系。

3. 协同开发校企合作教学培训资源

校企双方配备相关人员组成的专业团队，共同设计课程体系、优化课程结构，开展教学标准、行业标准建设，合作研发一批高质量校企双元开发的课程、教材、案例集等教学培训资源。推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求无缝链接。以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法和手段，依据专业特点，与行业企业共同实施实景、实操、实地的教学活动，着力提升学生的技术技能水平。

4. 协同打造实习实训基地

校企共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务

等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境。实践教学内容基于产业学院所合作行业企业的产品、技术和生产流程，实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的 50%。校企共建创新创业实践教育中心和基地，将创新创业教育融入产业学院专业教学体系，将行业企业的技术革新项目作为大学生创新创业训练和毕业设计（论文）的课题来源，实行真题真做。

5. 协同建设高水平教师队伍

建立校企人力资源共建共享机制，配备校企双导师，形成一支满足教学需要的高素质“双师型”教师队伍。支持校企人才双向流动，有计划选送专任教师到产业学院所服务的行业企业接受培训、挂职和实践锻炼，聘请或引进行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任专兼职教师来校教学。开展校企教师联合授课，在学校为企业专家建立企业精英工作室，在企业为学校名师建立技师企业课堂，校企共建高素质“双师型”教师培养培训基地。

6. 协同搭建产学研服务平台

校企共建服务地方特色产业的产学研合作平台，推动应用科学研究成果的转化和应用，提升学校服务地方经济社会发展的能力。至少建立 1 个服务地方特色产业的技术研发中心、协同创新中心或职工培训基地，与行业企业共同开展一批应用课题研究，联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作，促进科技成果转化和产业化，为地方产业转型升级提供支持。

五、保障措施

（一）强化顶层设计

学校将推进产业学院建设纳入事业发展顶层规划，在政策制定、资源配置、人事、财务等方面予以倾斜。创新产业学院的办学体制机制，探索建立由学校、地方政府、行业企业等多方参与的产业学院理事会（董事会）、专家指导委员会，行使学院重大事项决策权。经学校审批立项后，产业学院理事会负责对产业学院办学运行中有关专业设置、专业建设、培养方案制订、教师队伍建设、校内外实验实习实训基地建设等重大问题进行审议、决策、检查、指导、咨询、监督和协调。

（二）构建多元投入机制

产业学院作为校企共建共管共享的利益共同体，校企双方要共同加强对产业学院的投入。合作企业应围绕产业学院建设，将行业企业最新的实验仪器设备、企业项目案例、新型教材等方面的软硬件资源投入产业学院。学校为产业学院统筹提供专项经费，并根据立项产业学院的建设和预算方案给予相应支持。二级学院结合产业学院建设目标任务，配套提供相应的场地、设备、师资等软硬件资源。

（三）完善工作程序

产业学院所牵头的二级学院要在深入调研的基础上，结合相关职能部门意见科学编制建设方案；经二级学院党政联席会议审议通过后，向产学研合作处提出申请；对于符合产业学院建设要求的，由二级学院和产学研合作处共同提交学校会议审批。获得批准后，按照经过批准的产业学院建设方案和共建各方所签订的协议进行建设和管理。产业学院的建立不得以采购对方资源作为设立产业学院的前提和条件。如需采购有关仪器设备、引进各级

各类人才、开展基建改造维修等，根据职能归口管理原则，按照学校规定的各项业务流程，办理专项调研论证和审批立项手续。

（四）加强建设管理

产业学院是学校“双高建设”的重点内容之一，建设结果纳入二级学院年度目标考核体系。产业学院的建设与管理实行年度考核制度，年初制定上交年度工作计划，年终提交相关材料进行工作考核。产业学院考核材料要从组织管理架构、教育教学管理、教学队伍建设、教学资源建设、经费投入保障、产学研合作成效、人才培养成效等方面进行全面总结，并提供相关的证明材料。

（五）促进交流推广

学校鼓励和支持加强产学研合作的理论研究与实践探索，为产业学院建设提供科学的理论指导；定期开展产业学院建设工作的交流研讨，及时总结推广产业学院建设的成功案例和经验，促进产学研合作深入可持续发展。

附件：×××产业学院建设方案（模板）

附件

×××产业学院建设方案

（模板）

一、引言

说明产业学院成立的背景、依据、重要意义和建设基础等。

附：企业简介及资质介绍

二、建设目标

说明产业学院的定位，主要建设目标。

三、组织机构

成立校企共建的理事会或董事会，明确组成人员、工作职责和议事决策机制，成立校企双方共同组成的学院日常管理运营团队，合作企业管理人员占比不少于 30%，配备专门的办公场所。

四、建设内容

至少要满足以下前六项建设任务，可以根据校企双方合作意愿，对合作内容进行一定的扩展。

- （一）协同创新人才培养模式。
- （二）协同提升专业建设质量。
- （三）协同开发校企合作教学培训资源。
- （四）协同打造实习实训基地。
- （五）协同建设高水平教师队伍。
- （六）协同搭建产学研服务平台。
- （七）……

五、建设任务

序号	年度	建设任务与举措	标志性成果
1			
2			
3			
4			

六、保障措施

（一）人员保障

包括校企双方人员配备、沟通交流平台等

（二）经费保障

包括学校投入，行业企业投入、政府部门投入情况。

（三）制度保障

（建立产业学院配套的人事、财务、岗位设置、分类管理、考核评价等相关方案，建立适应高水平技术技能人才培养的教学管理制度和运行机制）

（四）... ..